

Pedagogisch-educatief werkplan peuteropvang

Maria ter Heide Start

Algemene informatie over Maria ter Heide Start

Peuteropvang Maria ter Heide Start is gehuisvest in een klaslokaal bij basisschool Maria ter Heide aan de Ericastraat 21 in Mariaheide.

De peuteropvang heeft de beschikking over een knus lokaal met aangrenzend een hal. Om de samenwerking en de overgang van peuters naar kleuters te bevorderen wordt er elke dag “gezamenlijke” activiteiten ondernomen. Na de start van de ochtend in de eigen groep gaat de glazen schuifdeur open. Er mogen twee kleuters komen spelen in de groep en max vier peuters naar de kleuterklas, dit betreft een uitwisseling. Hier mogen de kinderen samen vrij spelen. Op het moment dat de kleuters fruit gaan eten gaat de schuifdeur weer dicht en eten de peuters in hun eigen kring het fruit. Samen met de kleuters worden er ook thema's uitgevoerd. Als het mogelijk is mogen peuters en kleuters samen met het thema werken. Uiteraard wordt er gekeken naar het niveau van de activiteit zodat er dus op peuterniveau het thema wordt aangeboden. Naast de groep is een aangrenzende sanitaire ruimte. De buitenruimte wordt gedeeld met de kleuters. Samen met de leerkracht wordt gekeken naar veilige speelmomenten met de peuters.

Openingstijden

De peuteropvang is 40 weken per jaar geopend, tijdens de schoolvakantie zijn wij niet geopend. Het vakantierooster wordt aan ouders in het OuderPortaal bekend gemaakt. Studiedagen en andere schoolvrije dagen is Maria ter Heide start wel geopend. De dagdelen van Maria ter Heide Start zijn vrij te kiezen dagdelen. Onderstaande dagdelen zijn bij Maria ter Heide start beschikbaar

Maandagochtend, dinsdagochtend, woensdagochtend, donderdagochtend 08.20 – 12.20 uur

Omvang, leeftijdsopbouw en groepsgrootte.

Maria ter Heide Start heeft een licht lokaal voor een halve groep. Het lokaal is met verschillende hoeken zo ingericht dat de ontwikkeling van de peuters gestimuleerd wordt. De werkwijze en de dagindeling van de groepen zijn identiek, alhoewel er uiteraard verschillen kunnen zijn omdat de samenstelling verschilt en de behoefte van de kinderen verschillen. Op elke groep zijn maximaal 8 kinderen aanwezig in de leeftijd tussen de 2.3 jaar en de 4 jaar. Er werkt één pedagogisch medewerker op de groep. De samenstelling van de verschillende groepen zijn niet altijd hetzelfde. Een peuter komt twee dagdelen spelen. (Peuters met een VVE indicatie 4 dezelfde dagdelen).

Dagindeling/ werkwijze

De kinderen worden bij binnenkomst verwelkomd door de pedagogisch medewerker. Na kort 'gespeeld' te hebben met de ouders, nemen de kinderen afscheid. Vervolgens worden de kinderen door de pedagogisch medewerker uitgenodigd om te gaan zitten en wordt het signaaliedje 'goedemorgen' samen gezongen. De namen van de kinderen worden genoemd en iedereen wenst elkaar om de beurt goedemorgen. Hiermee is ook de presentielijst gecontroleerd. Daarna wordt aan de hand van de dagritmekaarten verteld wat er die ochtend of die middag op het programma staat en hierbij is speciale aandacht voor het Piramide-project. Dan gaan de kinderen meestal vrij spelen, wordt er in kleine groepjes een geplande activiteit uitgevoerd en wordt er opgeruimd. Vervolgens wordt er in het kringetje fruit gegeten en gedronken, vindt er een activiteit plaats vaak gericht op de

grove motoriek en wordt de ochtend weer afgesloten in het kringetje. Elke wisseling van activiteit wordt door een signaal liedje aangekondigd. Op het moment dat ouders de kinderen weer ophalen, krijgen zij uitleg van de beroepskracht wat er die dag aan bod is gekomen, hoe hun kind hieraan heeft meegedaan. (Vanwege de coronamaatregelen geschiedt de overdracht via het OuderPortaal. Als er bijzonderheden zijn, worden ouders gebeld)

Verdi Start kiest voor een vaste dagindeling omdat structuur en ritme belangrijk zijn voor peuters. Het geeft hun houvast, het is herkenbaar en ze ontwikkelen hierdoor min of meer een gevoel voor tijd. Het gebruik van signaal liedjes en dagritme kaarten biedt de voor peuters belangrijke voorspelbaarheid. Ook de wijze van communiceren (pedagogisch medewerker-kind, pedagogisch medewerker-ouder, pedagogisch medewerker-pedagogisch medewerker en kind-kind) draagt bij aan de emotionele veiligheid van peuters. Communicatie wordt afgestemd op het kind. We luisteren actief naar een andere, we leggen dingen uit, geven instructies en reageren positief wanneer een kind contact zoekt.

Bij de dagindeling is er aandacht voor de diversiteit bij peuters (kwetsbare kinderen, kinderen met een beperking, culturele verschillen, verschillen jong/meisje). En dit is vooral merkbaar bij afscheidsfeestjes, verjaardagen, eet- en drinkmomenten.

Wennen

De eerste keren op de groep zijn altijd spannend. Zowel kinderen als ouders moeten wennen en vertrouwd raken aan een nieuwe situatie: de peuteropvang, de dagindeling, de pedagogisch medewerkers en de andere kinderen. Dit is de basis voor het kind om zich emotioneel veilig te gaan voelen en zijn nieuwe omgeving te ontdekken. Daarom wordt er voor dit wenproces rustig de tijd genomen.

Hoe de wenperiode eruit ziet is afhankelijk van de leeftijd en de aard van het kind. Vanwege de coronamaatregelen komen ouders ook niet tijdens de kennismaking in de ruimte. Kinderen worden de eerste keer uitgenodigd voor een wenuurtje. De pedagogisch medewerker van de groep zorgt ervoor dat er altijd extra tijd en aandacht is voor het nieuwe kind en de (nieuwe) ouders. Er wordt goed in de gaten gehouden hoe het kind zich voelt. Als het nodig is, wordt extra steun of troost geboden. Als de ouder een kind huilend "moet" achterlaten, bieden we altijd aan om na een (half)uurtje even te bellen om te vertellen hoe het gaat of kan de ouder ons bellen om te informeren. Daarnaast wordt er veel aandacht besteed aan de kennismaking met de andere kinderen.

Met de ouders wordt de afspraak gemaakt om de eerste keren op tijd aanwezig te zijn bij het ophalen, zodat het kind weet dat hij altijd weer opgehaald wordt. We adviseren ouders ook om het afscheid kort te houden maar wel duidelijk te zijn. Als er sprake is van extreme problemen tijdens de wenperiode, maken we samen met de ouders een handlingsplan. Als een kind in aanmerking komt voor VVE is er eerst een wenperiode in één groep van minimaal 6 weken.

Na de 6 weken beginnen we met observeren via het observatiesysteem 'Kijk'. We observeren hierbij 11 ontwikkelingsgebieden (o.a. omgaan met zichzelf en anderen, spraak/taalontwikkeling, grove en fijne motoriek). Registratie vindt vervolgens plaats bij 3 jaar, 3,5 jaar en 4 jaar. De ouders worden uitgenodigd voor een gesprek over deze registratie op de leeftijd van 3 jaar en net voor de 4 jaar. Uiteraard kunnen de ouders altijd op een ander moment een gesprek aanvragen met een van de pedagogisch medewerkers.

Voeding

Alle kinderen nemen van thuis een stuk (gesneden) fruit mee. Het fruit wordt in stukjes gesneden in een bakje met naam in de rugtas meegegeven. Wij adviseren ouders om druiven en tomaten in de lengte doorgesneden mee te geven. In de dagindeling zit het drinken en fruit moment als vast onderdeel. Kinderen gaan voor het fruit eten hun handen wassen. Zij pakken het fruitbakje zelf van de plank en nemen het mee naar de kring. Daar leggen ze het op een tafeltje. Voor het fruit eten en het drinken wordt met z'n allen een liedje gezongen. De kinderen drinken water na het fruit. Tijdens de fruitkring is er tijd om samen te praten over de dag of de bijzonderheden die de kinderen hebben meegemaakt. De peuterspeelzaal wil gezonde voeding stimuleren; om die reden drinken alle kinderen water en krijgen ze fruit.

Vertrouwen

De pedagogisch medewerkers van Verdi Start proberen, zoals beschreven in het pedagogisch-educatief beleidsplan, zoveel mogelijk rekening te houden met wat het kind kan, weet, voelt en wat haalbaar is binnen de gegeven situatie. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn of haar eigen manier al naar gelang aanleg en temperament. Het is hierbij van belang dat de groep veiligheid en vertrouwen biedt aan elk kind. In de praktijk betekent dit dat de pedagogisch medewerkers tijdens het spelen de peuters ruimte geven. Ze laten de kinderen zelf spelen, samen ruzies oplossen, kiezen en ontdekken voor zover dit kan. De kinderen worden wel gestimuleerd om aan de verschillende activiteiten deel te nemen, maar als ze echt niet willen, hoeft dit niet!

Emotionele veiligheid en stabiliteit

In de vertrouwde stamgroep kan het kind gevoelens van verbondenheid en sociale verantwoordelijkheid ontwikkelen. Verdi start wil geborgenheid scheppen door zorg te dragen voor stabiliteit en continuïteit in de stamgroep. Bij Maria ter Heide start staat één vaste pedagogisch medewerker. Indien de vaste medewerker afwezig is wordt de vervanging door een vaste medewerker van Verdi start verzorgd. De medewerkers werken volgens een herkenbaar dagprogramma en allemaal met dezelfde werkwijze van Piramide. Er zijn vaste invalkrachten die bekend zijn met de locatie en werkwijze om de stabiliteit en emotionele veiligheid te waarborgen.

Groepsregels en rituelen

In het omgaan met elkaar hebben de peuters afspraken en regels nodig om sociaal vaardig te worden. De pedagogisch medewerkers stimuleren de peuters tot samenspel en oplossen van kleine conflicten door positieve communicatie. Hiervoor zijn er in de groep regels en afspraken nodig. Bij het opstellen van regels en afspraken gaat Verdi Start uit van de waarden en normen die een belangrijke rol spelen in het dagelijks leven. (Vriendelijk taalgebruik, omgangsvormen, op hun beurt wachten en samen delen). Peuters worden via taal (benoemen) en voordoen geholpen in het naleven van de regels. Wij helpen kinderen bij het vinden van oplossingen bij problemen.

Activiteiten buiten de stamgroep ruimte

De groepsruimte waar de kinderen verblijven wordt de stamgroep ruimte genoemd. Op sommige momenten verlaten de kinderen de stamgroep ruimte. Dit gebeurt bij het buitenspelen, bij het spelen in de speelzaal of bij een uitstapje. Ook bij het spelen in de unit/ de hal verlaten de kinderen de stamgroep ruimte. De pedagogisch medewerker van de groep begeleidt de kinderen op het moment dat alle kinderen de stamgroep ruimte verlaten. Kinderen verlaten de stamgroep ruimte ook om samen met de kleuters een thema uit te voeren. Dit is vanwege de leeftijd van de kinderen van korte duur. Zij kunnen samen met kinderen van de kleutergroep een activiteit doen, een boek lezen, in de bouwhoek of de thema hoek. De pedagogisch medewerker zal de kinderen die buiten de stamgroep ruimte verblijven begeleiden. Wij vinden het belangrijk dat de peuters de overstap naar school als vanzelfsprekend ervaren en zijn daardoor bewust bezig met de aansluiting op de kleutergroep. Dit is in de praktijk makkelijk te realiseren omdat de kleutergroep naast de peutergroep gesitueerd is.

VE-Piramide in de praktijk.

VE staat voor Voorschoolse educatie. Het doel van VE is ontwikkelingsachterstanden te voorkomen, dan wel deze zo snel mogelijk aan te pakken. Alle VE-kinderen krijgen elke week 16 uur VE aangeboden. Dit betreft vier dagdelen per week, 4 uur per dag, tijdens de schoolweken (40). In totaal hebben VE-kinderen in 1.5 jaar tijd 960 uur gevolgd.

Piramide is opgebouwd rondom projecten. Die gaan over vertrouwde dingen, zoals mensen, lente en verkeer. Gedurende het schooljaar worden deze thema's aangeboden. Een thema loopt 4 weken, waarbij de verschillende stadia aan bod komen. Volgens de piramide methode is er eerst een oriëntatiefase, daarna het demonstreren, het verbreden en verdiepen van het thema. Hierbij komen alle ontwikkelingsgebieden aan bod en is het mogelijk om aan te sluiten bij de ontwikkelingsfase van het individuele kind. Maria ter Heide start, besteedt aandacht aan samenwerking met de thema's en

stemt een aantal thema's per jaar af met de kleutergroep. Hierdoor kunnen we samen met de kleuters ook aan een thema werken en kunnen we de kinderen die behoefte hebben aan extra uitdaging ook ondersteunen.

Volgen en signaleren.

De dagelijkse observaties worden vastgelegd in het kind-volgsysteem KIJK. Hierdoor kunnen de pedagogisch medewerkers de ontwikkeling van de peuters goed volgen. Als een peuter doorstroomt naar basisschool Maria ter Heide worden de gegevens over de ontwikkeling gedeeld met de leerkracht, na toestemming van de ouders. Hierdoor wordt een doorgaande leerlijn met de basisschool gerealiseerd.

Buitenspelen

Met de peuters wordt, afhankelijk van het weer, elke dag buiten gespeeld. Wij vinden het gezond dat kinderen naar buiten gaan. Buiten is het mogelijk om te rennen, klimmen en fietsen. Dit kan op het kleine plein dat voor de peuters is ingericht. De pedagogisch medewerkers houden te allen tijde buiten toezicht. Mocht het weer het niet toelaten dan kunnen de peuters binnen de school "op 't Plein van samenzijn" spelen om te klimmen, glijden enz.

Ouderbetrokkenheid

Tijdens het kwartiertje inloop wordt aan ouders de gelegenheid geboden om samen met de kinderen een activiteit te doen. Dit kunnen bijvoorbeeld klaargelegde spelletjes of (project-)materialen zijn. Voor het kind en de ouders is het fijn om op de hoogte te zijn van, waar de kinderen op dat moment mee bezig zijn. De pedagogisch medewerker vertelt de ouders daarbij waaraan in de groep wordt gewerkt en ouders kunnen daarover vragen stellen. In dit kwartier is er ook de mogelijkheid om met de mentor te bespreken hoe het op de betreffende ochtend met hun kind is gegaan en om eventuele zorgen of vragen te delen.

Mochten er zorgen zijn, of wilt u wat meer informatie kunt u altijd bellen.

Meedraaien ouders

In het kader van VE vragen we zoals hierboven aangegeven ouders regelmatig om een ochtend mee te draaien. Zij kunnen op deze momenten hand- en spandiensten verrichten, zij worden op deze manier betrokken bij het reilen en zeilen op de groep en meestal vinden ouders het erg leuk om te zien hoe hun kind omgaat met leeftijdsgenootjes en deelneemt aan activiteiten.

De pedagogisch medewerker van Maria ter Heide Start geeft per thema een nieuwsbrief via het Ouder Portaal aan de ouders, met daarin een link naar boeken of een filmpje e.d. om de ouders betrokken te houden bij het thema. Hierdoor kunnen ouders het thema ook thuis met het kind bespreken.

Van verjaardagen en afscheid nemen wordt een feest gemaakt waar ouders van harte welkom bij zijn. De gezonde traktaties wordt verzorgd door de medewerker.

Ruilen en extra dagdelen

Ruilen en extra dagdelen afnemen is bij de peuteropvang niet mogelijk.

Ondersteuning van beroepskrachten.

De medewerker van Maria ter Heide Start worden ondersteund in hun pedagogische handelen door het inzetten van een beleidsmedewerker/ coach. Voor de locatie Maria ter Heide Start wordt 50 uur ingezet voor pedagogische beleidsontwikkeling. Voor het coachen van de beroepskracht wordt bij Maria ter Heide Start 5 uur per jaar ingezet. Indien er een VE kind aanwezig is, wordt de beroepskracht door de VE coach ondersteund.