

# Inspectierapport

Maria Start (KDV)

Horstakker 48

5469 HH Erp

Registratienummer 110567614

Toezichthouder:	GGD Hart voor Brabant
In opdracht van gemeente:	Meierijstad
Datum inspectie:	15-05-2023
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	17-07-2023

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Onderzoeksopzet .....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	4
Observaties en bevindingen .....	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen .....	13
Veiligheid en gezondheid .....	16
Overzicht getoetste inspectie-items .....	17
Pedagogisch klimaat.....	17
Personeel en groepen .....	20
Veiligheid en gezondheid .....	22
Gegevens voorziening .....	23
Opvanggegevens .....	23
Gegevens houder.....	23
Gegevens toezicht.....	23
Gegevens toezichthouder (GGD).....	23
Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....	23
Planning .....	24
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	25

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en de locatiemanager.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

## **Beschouwing**

In opdracht van de gemeente Meierijstad heeft er op maandag 15 mei 2023 een jaarlijks onderzoek plaatsgevonden bij kinderdagverblijf Maria Start.

## **Conclusie en bevindingen**

Bij het volgende hoofdstuk is aan de beoordeelde kwaliteitseisen voldaan:

- veiligheid en gezondheid;

Bij een aantal hoofdstukken is niet aan alle kwaliteitseisen voldaan. De toezichthouder heeft hiervoor een herstelaanbod gedaan. Het gaat om:

- pedagogisch klimaat: handelen conform het beleid m.b.t. activiteiten buiten de groepsruimte;
- personeel en groepen: m.b.t. VOG, inschrijven en koppelen aan de houder in het personenregister kinderopvang.

De houder heeft gebruik gemaakt van het herstelaanbod. Aan de kwaliteitseisen wordt nu voldaan. In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

Aan één kwaliteitseis is niet voldaan. Het gaat om:

- personeel en groepen: aanvang werkzaamheden alvorens gekoppeld te zijn aan de houder in het personenregister kinderopvang.

In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

## **Algemene kenmerken**

Kinderdagverblijf Maria Start (voorheen 't Uilenestje) maakt onderdeel uit van kinderopvangorganisatie Verdi Start en is een gesubsidieerd kindercentrum voor het aanbieden van voorschoolse educatie.

Kinderdagverblijf Maria Start is in het Landelijk Register Kinderopvang geregistreerd voor maximaal 16 kindplaatsen en biedt opvang aan kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. De opvang vindt plaats in één stamgroep.

Het kdv is, evenals kinderopvang Bambino en basisschool Maria, gehuisvest in het multifunctionele gebouw "De Trommel" in Erp. Men heeft op deze locatie de beschikking over 1 groepsruimte, welke wordt gedeeld met de buitenschoolse opvang Bambino. De kinderen van Maria Start en het kdv Bambino ontmoeten elkaar buiten waar zij de buitenruimte delen in de gezamenlijke hal. Tevens wordt de verschoonruimte van de peuteropvang gedeeld met de naastgelegen groep van Bambino. De peuters maken ook gebruik van de gymzaal van de basisschool.

### **Onderzoeksgeschiedenis**

Het Landelijk Register Kinderopvang geeft een overzicht van alle onderzoeken die bij de locatie zijn uitgevoerd. Uit de voorgaande onderzoeken (2019, 2021, 2022) is gebleken dat de houder aan alle beoordeelde kwaliteitseisen voldoet.

### **Advies aan College van B&W**

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk;
- voorschoolse educatie;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Pedagogisch beleid**

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan opgesteld waarin de kenmerkende pedagogische visie is beschreven. Als aanvulling hierop is een pedagogisch werkplan geschreven specifiek voor deze kinderopvanglocatie.

Omdat er een activiteit buiten de stamgroep plaatsvindt tijdens het locatiebezoek is in het pedagogisch beleidsplan de volgende voorwaarde beoordeeld.

- verlaten van de stamgroep(ruimte).

De voorwaarde m.b.t. het verlaten van de stamgroepruimte is voldoende concreet beschreven.

### **Handelen conform beleid**

Om ervoor te zorgen dat beroepskrachten handelen conform dit pedagogisch beleidsplan wordt het beleid, of onderdelen hiervan, tijdens vergaderingen besproken met de beroepskrachten. Dit blijkt uit gesprekken met de beroepskrachten en de locatiemanager.

Naast het beleid, wordt ook de ontwikkeling van kinderen besproken en wordt er gekeken naar de uitvoering van het pedagogisch beleid. De beroepskrachten worden begeleid door de pedagogisch beleidsmedewerker/coach in de uitvoering en borging van het pedagogisch handelen op de werkvloer. De pedagogisch beleidsmedewerker levert ook een bijdrage aan de ontwikkeling, uitvoering en implementatie van het pedagogisch beleid.

Uit de observatie van de praktijk blijkt dat de beroepskrachten handelen conform het pedagogisch beleidsplan.

Hieronder volgt een voorbeeld van een praktijksituatie:

#### In het beleid staat:

*Kinderen verlaten de stamgroepruimte ook om samen met de kleuters samen te spelen of een thema uit te voeren. Dit is vanwege de leeftijd van de kinderen van korte duur. Zij kunnen samen met kinderen van de andere groep een activiteit doen, bijvoorbeeld de kring, een boek lezen, vrij spelen of in de bouwhoek. De pedagogisch medewerker zal de kinderen die buiten de stamgroepruimte verblijven begeleiden.*

#### In de praktijk is waargenomen:

Tijdens het locatiebezoek is er een activiteit samen met de kleuters van de inbandige basisschool en de peuters van Bambino. De kinderen worden ingedeeld in groepjes en gaan in de

kleuterlokalen, de hal en het peuterlokaal van Maria Start op zoek naar blaadjes waar delen van een dier op staan. Deze zijn door de leerkrachten en beroepskrachten neergelegd. De peuters van Maria Start vormen samen met de kleuters een groepje en worden begeleid door beroepskrachten van kdv Maria Start òf door leerkrachten van de basisschool. Hierdoor kunnen de 2 beroepskrachten van kdv Maria Start niet al hun eigen peuters begeleiden zoals staat beschreven in het pedagogisch werkplan. Het geheel verloopt rommelig en verschillende peuters lopen verloren rond of zijn aan het huilen. Zichtbaar is dat de beroepskrachten van kdv Maria Start hun best doen om de peuters die verloren rondlopen of aan het huilen zijn te troosten. De emotionele veiligheid kan op het moment van de activiteit niet voldoende worden gewaarborgd. Er wordt dan ook niet voldaan aan de gestelde kwaliteitseis m.b.t. het bieden van verantwoorde opvang.

Er wordt niet voldaan aan de gestelde kwaliteitseis m.b.t. handelen conform het pedagogisch werkplan.

### **Herstelaanbod**

Op bovenstaande overtreding is herstelaanbod geboden. De locatiemanager verklaart dat bovenstaande situatie met de beroepskrachten is besproken. Kinderopvang en basisschool zoeken samenwerking met elkaar. Deze activiteit is niet goed gegaan. De beroepskrachten van Maria Start hebben samen met de leerkrachten van de kleuters en de beroepskracht van het in pandige kdv de activiteit geëvalueerd en dit schriftelijk vastgelegd. Deze evaluatie is aan de toezichthouder gestuurd.

Het is aannemelijk dat in de toekomst bovenstaande situatie niet meer voorkomt en dat er wordt gewerkt conform het pedagogisch beleidsplan, zodat de beroepskrachten hun eigen peuters buiten de stamgroep begeleiden en zij controle en zicht houden over hun eigen kinderen. De overtreding is hiermee hersteld.

### **Conclusie**

De houder voldoet, na herstelaanbod, aan de wettelijke kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
--

### **Pedagogische praktijk**

De houder dient zorg te dragen voor verantwoorde kinderopvang. Aan de hand van observaties van de pedagogische praktijk en interviews met beroepskrachten is beoordeeld of verantwoorde opvang wordt geboden.

De toezichthouder beoordeelt of de praktijk overeenkomt met het pedagogisch beleidsplan waarin opgenomen de vier pedagogische doelen in het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang. Namelijk het bieden van sociaal emotionele veiligheid, het ontwikkelen van persoonlijke en sociale competenties en het ontwikkelen van normen en waarden bij kinderen.

Bij de observatie van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk. In dit veldinstrument zijn per basisdoel indicatoren opgenomen. Onder iedere indicator staan gedragsbeschrijvingen van pedagogisch medewerkers en/of kinderen. Bij het beschrijven van de pedagogische praktijk gebruikt de toezichthouder deze gedragsbeschrijvingen (*schuin gedrukte tekst*) met daaronder een voorbeeld van wat in de praktijk is waargenomen.

De observatie van de pedagogische praktijk heeft plaatsgevonden op maandag 15 mei 2023. Gedurende deze ochtend zijn de volgende activiteiten waargenomen:

- thema activiteit samen met de peuters van Bambino en kleuters van de basisschool
- Vrij spel
- kringmoment
- Eet- en drinkmoment

De volgende situaties zijn onder meer waargenomen:

### **Normen en waarden**

*Beroepskrachten hanteren de afspraken, regels en omgangsvormen op eenduidige en consequente wijze. Daarbij blijven zij rekening houden met de situatie; hun optreden sluit aan bij gedrag en behoefte van individuele kinderen.*

#### Praktijksituatie

Een kind sjouwt alle krukjes naar de plek waar hij aan het spelen is. Hij zet de krukjes achter en naast elkaar en maakt er zo een straat van. Een ander kind loopt over 'de straat' (de krukjes). De beroepskracht ziet dit en vraagt het kind om op de krukjes te zitten of er overheen te kruipen.

### **Sociale competentie**

*De beroepskrachten betrekken de kinderen actief bij verzorgende en organisatorische taken zoals opruimen en dingen klaarzetten. De beroepskrachten geven de kinderen positieve feedback en waardering als zij zich actief betrokken en verantwoordelijk tonen.*

#### Praktijksituatie:

Als het opruimliedje wordt opgezet is te zien dat een aantal peuters al uit zichzelf starten met opruimen. Andere peuters worden door de beroepskracht gestimuleerd om mee te helpen met opruimen. Ze vraagt bijvoorbeeld aan een kind of hij de diertjes op wil ruimen. Als ze ziet dat het kind de diertjes daadwerkelijk opruimt, krijgt het kind een compliment.

### **Persoonlijke competentie**

*In het dagprogramma zijn altijd activiteiten opgenomen die gericht zijn op en/of aanzetten tot taalverrijking (voorlezen, taalspelletjes, liedjes, rijm, verwoorden van ervaringen).*

#### Praktijksituatie

De beroepskracht leest een boekje voor. Ze betreft de kinderen bij het boekje door tussendoor vragen te stellen, de kinderen iets aan te laten wijzen en de plaatjes te laten zien.

*De beroepskrachten geven duidelijke informatie over start, verloop en einde van een activiteit; de situatie is voor kinderen inzichtelijk.*

#### Praktijksituatie:

Er wordt gebruik gemaakt van signaal liedjes om de wisselingen in activiteiten aan te kondigen. Tevens hangen in de groepsruimte dagritmekaarten. Deze worden tijdens het kringmoment besproken. Het hulpje mag de kaarten pakken van de activiteiten die al geweest zijn vanochtend.

### **Emotionele veiligheid**

*De beroepskrachten verwoorden in veel situaties hun gedrag. Zij passen hun lichaamshouding aan (op ooghoogte praten, door de knieën gaan als zij bij spelsituaties meekijken) en praten met taal (zinsbouw, woordkeuze) die past bij de leeftijdsgroep.*

Praktijksituatie:

De beroepskracht gaat door de knieën als ze tegen de kinderen praat. Ze zegt tegen hen dat ze nog even terugloopt om 2 kinderen (X. en Y.) te halen. En dat ze daarna weer terug naar de groepsruimte gaan.

*De beroepskrachten hebben vanzelfsprekend en gepast lichamelijk contact met kinderen. Zij hebben een professionele werkhouding in situaties die vragen om c.q. horen bij lichamelijk contact (troosten, op schoot nemen, aanhalen). Bij iedere vorm van fysieke intimiteit laat de beroepskracht zich leiden door de reactie van het kind.*

Praktijksituatie:

Een kind blijft na terugkomst in de groepsruimte huilen. De beroepskracht pakt het kind op en gaat met het kind in gesprek. De beroepskracht leidt het kind af door te vragen hoe het met haar broertje gaat. Ze vertelt iets over haar broertje en het is zichtbaar dat het kind kalmeert.

Naast deze positieve bevindingen is er ook een negatieve bevinding gedaan:

**Emotionele veiligheid**

*Het welbevinden van de kinderen is laag. De meeste kinderen zijn stil, ontevreden of huilerig. Of ze zijn schrikachtig en snel in paniek. Ze voelen zich niet op hun gemak.*

*Kinderen moeten zich aanpassen aan verschillende beroepskrachten zonder een stabiele/vertrouwde persoon om voor hen te zorgen.*

Praktijksituatie:

Tijdens het locatiebezoek is er een activiteit samen met de kleuters van de inbandige basisschool en de peuters van Bambino. De kinderen worden ingedeeld in groepjes en gaan in de kleuterlokalen, de hal en het peuterlokaal van Maria Start op zoek naar blaadjes waar delen van een dier op staan. Deze zijn door de leerkrachten en beroepskrachten neergelegd. De peuters van Maria Start vormen samen met de kleuters een groepje en worden begeleid door beroepskrachten van kdv Maria Start òf door leerkrachten van de basisschool. Hierdoor kunnen de 2 beroepskrachten van kdv Maria Start niet al hun eigen peuters begeleiden. Het geheel verloopt rommelig. Verschillende peuters lijken verdwaald en weten niet wat er allemaal gebeurt. Peuters (welke niet bij hun beroepskracht in het groepje zitten) lopen verloren rond of zijn aan het huilen. De beroepskrachten nemen de kinderen die ze tegenkomen en zich niet op hun gemak voelen op in hun eigen groepje. Dit heeft tot gevolg dat niet duidelijk meer is welke kinderen bij welk groepje horen en kinderen tussentijds achterblijven in de hal of een lokaal. Tijdens de activiteit wordt de emotionele veiligheid niet voldoende gewaarborgd.

Met de beroepskrachten is deze situatie met betrekking tot de activiteit tijdens het locatiebezoek meteen besproken. De beroepskrachten verklaren zelf dat een activiteit niet meer op deze manier uitgevoerd gaat worden in de toekomst. Ze vertellen dat de activiteiten in samenwerking met de kleuters nog in de kinderschoenen staan/zich nog in een pilotfase bevinden. De activiteit zal door de beroepskrachten samen met de locatiemanager en de leerkrachten van de basisschool geëvalueerd worden.

Omdat er gedurende de verdere observatie alleen positieve bevindingen zijn gedaan wordt de situatie rondom de activiteit beschouwd als een incident en wordt door de toezichthouder op basis van de gehele observatie geconstateerd dat de houder voldoende zorg draagt voor het bieden van verantwoorde kinderopvang.



## Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

## Voorschoolse educatie

### Inhoud pedagogisch beleid voorschoolse educatie

De houder heeft in het pedagogisch beleid de werkwijze omschreven omtrent voorschoolse educatie. In het pedagogisch beleidsplan zijn de volgende onderdelen voldoende concreet en in observeerbare termen uitgewerkt:

- kenmerkende visie;
- stimuleren van de ontwikkeling;
- volgen van de ontwikkeling en afstemming aanbod;
- ouderbetrokkenheid;
- inrichting ruimte en passend materiaal;
- doorgaande lijn basisschool;
- hoe het aanbod VE zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het 2,5 jaar oud wordt in anderhalf jaar tijd ten minste 960 uur VE kan ontvangen;
- de wijze waarop de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker VE wordt vormgegeven.

De houder evalueert het pedagogisch beleidsplan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

### Uitvoering praktijk

Aan de hand van observaties en interviews met beroepskrachten is beoordeeld of er op concrete en toetsbare wijze uitvoering wordt gegeven aan het pedagogisch beleid.

Onderdeel	Uitvoering praktijk
Kenmerkende visie (de juiste condities scheppen waarin het kind zich zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen)	Verdi Start wil de juiste condities scheppen waarin het kind zich zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen. Men wil een klimaat scheppen waarin het kind zichzelf kan en mag zijn, zich veilig en vertrouwd voelt en uitgedaagd en gestimuleerd wordt. Het kind krijgt besef van het eigen kunnen en ontdekt en ontplooit talenten. De mogelijkheid wordt geboden tot het aangaan van relaties met andere kinderen en volwassenen. De kinderen spelen zelfstandig, indien nodig met hulp. De beroepskrachten spelen met de kinderen mee en verrijken het spel. De beroepskrachten zijn makkelijk aanspreekbaar voor de kinderen. De kinderen zoeken de beroepskrachten uit zichzelf op.
Stimuleren van de ontwikkeling	Het kindercentrum biedt voorschoolse educatie aan volgens de methode Piramide. Dit is zichtbaar doordat de beroepskracht werkt met dagritmekaarten, liedjes zingt, boekjes leest en activiteiten uitvoert die betrekking hebben op het thema. Tijdens het onderzoek is men net gestart met het thema Boerderij. De groepsruimte wordt de komende weken samen met de kinderen steeds meer ingericht naar het thema. Aan tafel mogen een paar kinderen onder begeleiding van een beroepskracht een boerderij kleuren/verven. Tijdens het

	<p>kleuren en verven praat de beroepskracht met de kinderen over de boerderij. Eén van de kinderen woont op een boerderij en de beroepskracht vraagt of het kind een tractor heeft of dieren. De kinderen mogen de dieren die op de kleurplaat staan benoemen. Ook vraagt de beroepskracht of de kinderen weten welk dier welk geluid maakt. Er wordt aandacht besteed aan tellen en de beroepskracht vertelt dat er dagelijks wordt voorgelezen en dat de kinderen dagelijks buiten spelen.</p>
Volgen van de ontwikkeling en afstemming aanbod	<p>De kinderen worden gevolgd middels het kind-volgsysteem Kijk!. Rond de leeftijd van 3, 3,5 en 4 jaar worden per kind observaties ingevuld. De uitkomsten van deze observaties worden vertaald naar gerichte activiteiten om de diverse ontwikkelingsgebieden extra te stimuleren. De beroepskrachten vertellen dat met ingang van volgend schooljaar de registratiemomenten gaan veranderen. Er vinden kindbesprekingen plaats. Naar aanleiding van de registratie worden ouders uitgenodigd en geïnformeerd over de ontwikkeling van hun kind. Indien er zorgen zijn worden ouders eerder uitgenodigd voor een gesprek. In overleg met ouders kan bij zorgen het consultatiebureau ingezet worden. Ook kan de beroepskracht de pedagogisch coach of zorgcoach van Verdi Start inschakelen voor advies.</p>
Ouderbetrokkenheid	<p>Op het ouderportaal worden foto's geplaatst en wordt informatie gedeeld. Per thema ontvangen ouders een nieuwsbrief met daarin liedjes, woorden die aan bod komen, voorleesboekjes en krijgen ouders suggesties voor activiteiten thuis. Iedere ochtend is er een inloopkwartiertje zodat de kinderen en de ouders nog even samen kunnen spelen.</p>
Inrichting ruimte en passend materiaal	<p>De inrichting van de ruimte sluit aan bij de methode Piramide en te zien is dat er gestart wordt met het thema Boerderij. De verfactiviteit en het voorleesboek hebben betrekking op het thema. Er zijn bijvoorbeeld: diverse speelhoeken (bouwhoek, leeshoek, huishoek) en dagritmekaarten. Er staat een hoge tafel met werkjes en puzzels. In de groepsruimte wordt een thematafel ingericht. De beroepskrachten vertellen dat ze daarvoor hooi gaan gebruiken en heel veel dieren. Daarnaast zijn er voldoende leesboeken en is er voldoende spelmateriaal aanwezig.</p>
Doorgaande lijn basisschool	<p>Er vindt een warme overdracht plaats van het kinderdagverblijf naar de basisschool. Ouders zijn hier niet bij aanwezig. Een aantal thema's worden jaarlijks afgesproken met de kleutergroep. Tevens worden er tijdens deze thema's ook gezamenlijke activiteiten georganiseerd met de kleuters. De beroepskracht vertelt dat het dagritme tussen de peuters en kleuters wordt afgestemd.</p>

## **Aanbod en methode**

Bij Maria Start worden de kinderen in 2 groepen opgevangen:

- Groep 1: maandagochtend en woensdagochtend
- Groep 2: dinsdagochtend en vrijdagochtend

De VE-kinderen komen vier ochtenden.

Het kinderdagverblijf biedt voorschoolse educatie aan volgens de methode Piramide. Er wordt minimaal 16 uur per week, gedurende 40 weken, voorschoolse educatie aangeboden. Dit aanbod is verspreid over 4 ochtenden (maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag) van 4 uur. Hiermee krijgen alle kinderen vanaf het moment dat ze 2,5 jaar zijn tot zij 4 jaar oud zijn (in anderhalf jaar), 960 uur VE aangeboden.

Op iedere groep zijn maximaal 16 kinderen met 2 beroepskrachten aanwezig.

## **Kwalificatie-eisen beroepskrachten**

De beoordeling is gebaseerd op een steekproef. De vaste beroepskrachten welke werkzaam zijn bij Maria Start beschikken over een getuigschrift voor het bieden van voorschoolse educatie.

Daarbij hebben deze beroepskrachten aantoonbaar het taalniveau Nederlands, ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

## **Opleidingsplan voorschoolse educatie**

De houder heeft een opleidingsplan opgesteld voor het jaar 2023, waarin wordt beschreven op welke wijze de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten op het gebied van voorschoolse educatie wordt onderhouden. De kennis en vaardigheden hebben betrekking op:

- het werken met het voorschoolse educatie programma;
- het stimuleren van de ontwikkeling (taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotioneel);
- het volgen van de ontwikkeling en het hierop afstemmen van het aanbod;
- ouderbetrokkenheid;
- de doorgaande lijn met de basisschool.

De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

## **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

## **Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie**

### **Pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie**

De pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie beschikt over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerker**

De houder bepaalt de minimale ureninzet aan de hand van de volgende formule: (aantal doelgroepeuters x 10 uur). De berekening is op peildatum 1 januari 2023 per locatie gemaakt.

Voor kinderdagverblijf Maria Start is de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie voor 2023 als volgt bepaald: 9 doelgroepeuters x 10 uur = 90 uur.

Uit de overlegde documenten is af te leiden dat er voldoende formatie pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie beschikbaar is binnen de organisatie.

De houder zet de pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie in op de volgende taak:  
De coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.  
De beroepskrachten vertellen dat de pedagogisch coach VE voor observaties onverwacht langs komt. Als de beroepskrachten vragen hebben m.b.t. zorgkinderen dan maken ze een afspraak met de pedagogisch coach VE zodat zij hen kan begeleiden. In teamoverleggen wordt aandacht besteed aan mogelijke coachingsvragen.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Gebruikte bronnen**

- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Personeelsrooster (8 t/m 15 mei 2023)
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan
- Notulen teamoverleg (28 maart 2023)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (Verdi Start 2023)
- coachingsplan SPV 2023
- weekplanning thema's Ziek en gezond, Kleding; inclusief nieuwsbrief ouders
- aanwezigheidslijsten kinderen 8 mei t/m 15 mei 2023

## Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De beoordeling is gebaseerd op een steekproef. De beroepskrachten die tijdens het inspectiebezoek aanwezig zijn, zijn beiden ingeschreven in het personenregister kinderopvang en door de houder gekoppeld aan de organisatie.

De leerkrachten van de kleutergroepen waar veel mee wordt samengewerkt beschikken niet over een geldige VOG en zijn niet ingeschreven in het personenregister. Er wordt niet voldaan aan de gestelde eisen.

### **Herstelaanbod**

Op bovengenoemde overtreding heeft de toezichthouder herstelaanbod geboden. Na afloop van de hersteltermijn zijn de leerkrachten van de kleutergroepen ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

Deze kleuterleerkrachten zijn niet aan de houder van Maria Start gekoppeld voordat gestart is met de gezamenlijke activiteiten tussen kleuters en peuters. Omdat deze overtreding niet hersteld kan worden is hier geen herstelaanbod op geboden.

### **Conclusie**

De houder voldoet niet aan alle getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.  
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:  
a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;  
b. de participerende ouder;  
c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een

13 van 25

onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;  
d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;  
e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;  
f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.  
(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

### **Opleidingseisen**

#### **Beroepskrachten**

De beoordeling is gebaseerd op een steekproef. De diploma's van de beroepskrachten die zijn ingezet van 8 t/m 15 mei 2023 op deze locatie zijn ingezien. Zij beschikken allen over een passend diploma overeenkomstig de actuele Cao Kinderopvang.

#### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Bij kinderdagverblijf Maria Start worden de kinderen opgevangen in een vaste stamgroep. De kinderen komen op een vaste combinatie van dagdelen. De volgende dagdeelcombinaties zijn mogelijk:

- maandagochtend/woensdagochtend; maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2,3-4 jaar
- dinsdagochtend/vrijdagochtend; maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2,3-4 jaar

De kinderen worden bij kdv Maria Start niet opgevangen in een andere stamgroep.

De grootte en samenstelling van de stamgroepen zijn in overeenstemming met de kwaliteitseisen die hieraan gesteld worden.

#### **Vaste gezichten**

Op het kindercentrum wordt gewerkt met een vast team van beroepskrachten. De beroepskrachten werken gedurende de week volgens een vast rooster. Uit een steekproef van de aanwezigheidslijsten en personeelsroosters van 8 t/m 15 mei 2023 blijkt dat er wordt voldaan aan de voorwaarde van toewijzing van vaste beroepskrachten aan elk kind. Per dag is er ten minste één vaste beroepskracht werkzaam op de groep.

De houder heeft een dusdanig personeelsbeleid dat, bij ziekte, vakantie en verlof, vaste (inval) beroepskrachten worden ingezet.

#### **Mentorschap**

Alle kinderen hebben een mentor toegewezen gekregen die de ontwikkeling van de kinderen volgt. Tweemaal per jaar wordt door de mentor een ontwikkelingslijst ingevuld door middel van

kindvolgsysteem Kijk!. Daarna vindt er tussen ouders en de mentor een gesprek plaats. Bij zorgen zal er eerder een gesprek plaatsvinden.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie(s) (15 mei 2023)
- Personenregister Kinderopvang
- Landelijk Register Kinderopvang
- Website
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Presentielijsten (8 t/m 15 mei 2023)
- Personeelsrooster (8 t/m 15 mei 2023)
- Pedagogisch werkplan

## Veiligheid en gezondheid

In het hoofdstuk 'Veiligheid en gezondheid' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- veiligheids- en gezondheidsbeleid.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

De houder heeft een beleid opgesteld dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. In het beleid wordt verwezen naar algemene werkinstructies en protocollen. Gezamenlijk vormen deze documenten het veiligheids- en gezondheidsbeleid van dit kindercentrum.

### **Handelen conform het beleid**

De houder draagt er zorg voor dat de beroepskrachten in de praktijk handelen volgens het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Tijdens het locatiebezoek is gesproken met de beroepskrachten. Ook is gelet op het handelen van de beroepskrachten.

Gezien is dat de beroepskrachten handelen conform het beleid veiligheid en gezondheid. Onder andere het volgende is gezien:

- er staan geen tassen van beroepskrachten op de groep
- koffie en thee wordt achter op het aanrecht gezet zodat het kan afkoelen
- kinderen wassen hun handen na het toiletbezoek

Regelmatig vindt een groepsoverleg plaats waar dit beleid of een onderdeel hiervan wordt besproken. Uit interviews met de beroepskrachten blijkt dat zij op de hoogte zijn van het beleid en betrokken worden bij de inhoud van het beleid. Uit de notulen blijkt dat onder andere gesproken is over de doeken die over de zandbak liggen en over de meldcode kindermishandeling.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie(s) (15 mei 2023)
- Beleid veiligheid- en gezondheid (2023 versie 2)
- Notulen teamoverleg (28 maart 2023)



## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<b>Pedagogische praktijk</b>
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;</li><li>kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;</li><li>kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;</li><li>kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</li></ol>
<b>Voorschoolse educatie</b>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van</p>

peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

**OF**

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

**OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

#### Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneuhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

#### Personeel en groepen

##### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over

de kinderen die worden opgevangen;  
f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.  
(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.  
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 9 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind in de leeftijd tot één jaar worden ten hoogste twee vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind in de leeftijd tot één jaar.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 4 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 5 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kind maakt gedurende de week gebruik van ten hoogste twee verschillende stamgroepuimtes.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 6, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet Kinderopvang; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## **Veiligheid en gezondheid**

### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: Maria Start
Website	: <a href="https://spv.verdi.nl">https://spv.verdi.nl</a>
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### **Gegevens houder**

Naam houder	: Verdi Start B.V.
Adres houder	: Stadhuisplein 98
Postcode en plaats	: 5461 KS Veghel
Website	: <a href="http://www.skipov.nl">www.skipov.nl</a>
KvK nummer	: 17146672
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: GGD Hart voor Brabant
Adres	: Postbus 3024
Postcode en plaats	: 5003 DA Tilburg
Telefoonnummer	:
Onderzoek uitgevoerd door	: J. van den Elsen

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Meierijstad
Adres	: Postbus 10001
Postcode en plaats	: 5460 DA Veghel

**Planning**

Datum inspectie	: 15-05-2023
Opstellen concept inspectierapport	: 03-07-2023
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 17-07-2023
Verzenden inspectierapport naar houder	: 17-07-2023
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 17-07-2023
Openbaar maken inspectierapport	: 07-08-2023



## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.